

Sprawdzian w klasie VI w roku szkolnym 2015/2016

Sprawdzian jest egzaminem przeprowadzanym w szóstej klasie szkoły podstawowej. Jest on powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że **muszą do niego przystąpić wszyscy uczniowie** szkół podstawowych. Przystąpienie do sprawdzianu jest jednym z warunków ukończenia szkoły. Sprawdzian ma formę pisemną.

Sprawdzian będzie przeprowadzony 5 kwietnia 2016 r.

● Sprawdzianu **nie można nie zdać**. Wynik ma znaczenie informacyjne i nie powinien być podstawą do prowadzenia jakiegokolwiek selekcji. Każdy uczeń, który ukończył szkołę podstawową, niezależnie od wyników sprawdzianu musi być przyjęty do gimnazjum w swoim rejonie, jeśli nie ukończył 16 roku życia.

● Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do sprawdzianu w tym terminie, przystępuje do niego w dodatkowym terminie (2 czerwca 2016 r.) ustalonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Uczeń, który nie przystąpi do sprawdzianu musi powtórzyć ostatnią klasę szkoły podstawowej i przystąpić do sprawdzianu w roku następnym.

● Sprawdzian obejmuje wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do trzech kluczowych przedmiotów nauczanych na dwóch pierwszych etapach edukacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Zadania z języka polskiego i matematyki mogą być oparte na tekstach lub informacjach z zakresu historii lub przyrody.

● Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania sprawdzianu jest odpowiedzialny dyrektor szkoły jako przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego.

Sprawdzian składa się z dwóch części.

CZEŚĆ 1. obejmuje zadania z języka polskiego i z matematyki;

CZEŚĆ 2. obejmuje zadania z języka obcego nowożytnego. Szóstoklasista przystępuje do sprawdzianu z jednego z następujących języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.

Obie części sprawdzianu są przeprowadzane jednego dnia.

CZEŚĆ 1. trwa 80 minut.

CZEŚĆ 2. trwa 45 minut.

Poszczególne części sprawdzianu rozdzielone są przerwą.

Każda część sprawdzianu rozpoczyna się o godzinie określonej w harmonogramie przeprowadzania sprawdzianu, który jest ogłaszany na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

SPRAWDZIAN Z JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO.

Jeżeli uczeń uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego więcej niż jednego języka obcego nowożytnego, jego rodzice (prawni opiekunowie) składają dyrektorowi szkoły, nie później niż do 30 września 2015 r., pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do drugiej części sprawdzianu.

UPRAWNIENIA LAUREATÓWI FINALISTÓW OLIMPIAD I KONKURSÓW.

Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej albo laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych sprawdzianem tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego), jest zwolniony z odpowiedniej części sprawdzianu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z tej części sprawdzianu najwyższego wyniku.

Dyrektor szkoły dostosowuje odpowiednio warunki i formy przeprowadzania sprawdzianu na podstawie opinii, orzeczeń z poradni psychologiczno – pedagogicznych lub specjalistycznych, zaświadczeń od lekarza - specjalisty, na podstawie wskazań rady pedagogicznej (rada wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania sprawdzianu do potrzeb i możliwości uczniów), oraz na podstawie wytycznych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej a po uzyskaniu stanowiska rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego słuchacza.

Opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, przedkłada się dyrektorowi szkoły, w terminie do 15 października 2015 r.

W sytuacjach losowych zaświadczenie (uczeń chory lub niesprawny czasowo) lub opinia mogą być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po otrzymaniu dokumentu.

Do 20 listopada 2015 r. dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie (załącznik 4b w Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania sprawdzianu) rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o wskazanych sposobach dostosowania warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tego ucznia.

Rodzice ucznia lub pełnoletni uczeń składają oświadczenie o korzystaniu albo nie korzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania, nie później niż do 24 listopada 2015 r.

1. Dostosowanie formy sprawdzianu polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.

2. Dostosowanie warunków przeprowadzania sprawdzianu polega między innymi na:

a. zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia

b. zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych

c. wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych

d. odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie sprawdzianu

e. ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania sprawdzianu, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia

f. zapewnieniu obecności i pomocy w czasie sprawdzianu nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

Uczniowie uprawnieni do dostosowania:

- *posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność*
- *posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym*
- *posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania*
- *chory lub niesprawny czasowo*
- *posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią*
- *uczeń, który w roku szkolnym 2015/2016 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na:*
 - *trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą*
 - *zaburzenia komunikacji językowej*
 - *sytuację kryzysową lub traumatyczną*
- *uczeń o którym mowa w art. 94a ust. 1 ustawy (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu*

Uprawnieni do dostosowania warunków i form przeprowadzania sprawdzianu w roku szkolnym 2015/2016:

- *uczniowie niesłyszący i słabosłyszący*
- *uczniowie niewidomi*
- *uczniowie słabowidzący*
- *uczniowie niesprawni ruchowo*
- *uczniowie z czasową niesprawnością rąk*
- *uczniowie z afazją*
- *uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim*
- *uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera*
- *uczniowie z przewlekłymi chorobami*
- *uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo*
- *uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym: dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią*
- *uczniowie niedostosowani społecznie lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym*
- *uczniowie (słuchacze), którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej*
- *uczniowie (słuchacze), którzy mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą*
- *uczniowie z zaburzeniami komunikacji językowej*
- *uczniowie, o których mowa w art. 94a ust. 1 ustawy (cudzoziemcy), którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu*

Sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania sprawdzianu w roku szkolnym 2015/2016 m.in.:

Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia przedłużenie czasu.

Przedłużenie czasu w zależności od potrzeb wg wyznaczonego limitu.

Przystąpienie do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego w oddzielnej sali.

Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.

Zapewnienie w czasie sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego obecności specjalisty: surdopedagoga, tłumacza języka migowego, tyflop pedagoga, logopedy, pedagog resocjalizacji, socjoterapeuta.

Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu lub czytaniu.

Płyta CD do arkuszy z języka obcego nowożytnego z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.

Dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia.

Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, jak dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej LUB gdy zdający posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji).

Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę. Dostosowanie warunków zdawania sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego do specyfiki choroby.

Jeżeli jest mowa o **przedłużeniu czasu** na wykonanie zadań z arkusza standardowego, oznacza to, że pracę z arkuszem można przedłużyć w przypadku:

sprawdzianu

- w części pierwszej – **nie więcej niż o 40 minut**
- w części drugiej – **nie więcej niż o 25 minut**