

## Egzamin Gimnazjalny w klasie III Gimnazjum w roku szkolnym 2015/2016

Egzamin Gimnazjalny jest przeprowadzany w trzeciej klasie Gimnazjum. Jest on powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że **muszą do niego przystąpić wszyscy uczniowie** Gimnazjum. Przystąpienie do Egzaminu jest jednym z warunków ukończenia szkoły. Egzamin ma formę pisemną.

### Egzamin gimnazjalny jest:

- **powszechny** zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i ciężkim,
- **obowiązkowy** przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły (jeżeli ktoś nie przystąpi do egzaminu, będzie musiał powtórzyć ostatnią klasę),
- **zewnątrzny** pisany w czasie trzech kolejnych dni w macierzystych szkołach, lecz zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy OKE,

### Podstawowy termin egzaminu gimnazjalnego:

- część humanistyczna – 18 kwietnia 2016 r. (poniedziałek)**
  - ☞ z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie - **godz. 9:00**
  - ☞ z zakresu języka polskiego - **godz. 11:00**
- część matematyczno-przyrodnicza – 19 kwietnia 2016 r. (wtorek)**
  - ☞ z zakresu przedmiotów przyrodniczych - **godz. 9:00**
  - ☞ z zakresu matematyki - **godz. 11:00**
- język obcy nowożytny – 20 kwietnia 2016 r. (środa)**
  - ☞ na poziomie podstawowym - **godz. 9:00**
  - ☞ na poziomie rozszerzonym - **godz. 11:00**

● Głównym celem egzaminu jest sprawdzenie opanowania wiadomości i umiejętności określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych z zakresu przedmiotów humanistycznych, matematyczno – przyrodniczych i języka obcego nowożytnego; wpływanie na proces nauczania (uczenia się), uwzględniając powiązania między różnymi dziedzinami wiedzy poprzez międzyprzedmiotowy charakter egzaminu oraz dostarczanie zobiektywizowanej, porównywalnej informacji o jakości kształcenia i osiągnięciach szkolnych gimnazjalistów. Informacja ta jest wykorzystywana także podczas procesu rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych.

● Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w w/w terminie, przystępuje do niego w **dotychczasowym terminie (1,2,3 czerwca 2016 r.)** ustalonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Uczeń, który nie przystąpi do II tury egzaminu, musi powtórzyć ostatnią klasę Gimnazjum i przystąpić do egzaminu w roku następnym.

● Egzamin obejmuje wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.

● Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego jest odpowiedzialny dyrektor szkoły jako przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego.

*Jeżeli uczeń uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego więcej niż jednego języka obcego nowożytnego, jego rodzice (prawni opiekunowie) składają dyrektorowi szkoły deklarację o wyborze języka i poziomu egzaminu, nie później niż do 30 września 2015 r.*

#### UPRAWNIENIA LAUREATÓWI FINALISTÓW OLIMPIAD I KONKURSÓW.

Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej albo laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponad wojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem, jest zwolniony z odpowiedniej części egzaminu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z tej części sprawdzianu najwyższego wyniku.

**Dyrektor szkoły dostosowuje odpowiednio warunki i formy przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, na podstawie opinii, orzeczeń z poradni psychologiczno – pedagogicznych lub specjalistycznych, zaświadczeń od lekarza - specjalisty, na podstawie wskazań rady pedagogicznej (rada wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do potrzeb i możliwości uczniów), oraz na podstawie wytycznych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej a po uzyskaniu stanowiska rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego słuchacza.**

**Opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, przedkłada się dyrektorowi szkoły, w terminie do 15 października 2015 r.**

W sytuacjach losowych zaświadczenie ( uczeń chory lub niesprawny czasowo) lub opinia mogą być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po otrzymaniu dokumentu.

**Do 20 listopada 2015 r. dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie (załącznik 4b w Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego) rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o wskazanych sposobach dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tego ucznia.**

**Rodzice ucznia lub pełnoletni uczeń składają oświadczenie o korzystaniu albo nie korzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania, nie później niż do 24 listopada 2015 r.**

**1. Dostosowanie formy egzaminu gimnazjalnego polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.**

**2. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego polega między innymi na:**

- a. zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia*
- b. zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych*
- c. wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych*
- d. odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu gimnazjalnego*
- e. ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia*
- f. zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu gimnazjalnego nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.*

## **Uczniowie uprawnieni do dostosowania:**

- *posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność*
- *posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym*
- *posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania*
- *chory lub niesprawny czasowo*
- *posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią*
- *uczeń, który w roku szkolnym 2015/2016 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na:*
  - *trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą*
  - *zaburzenia komunikacji językowej*
  - *sytuację kryzysową lub traumatyczną*
- *uczeń o którym mowa w art. 94a ust. 1 ustawy (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu*

## **Uprawnieni do dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016:**

- *uczniowie niesłyszący i słabosłyszący*
- *uczniowie niewidomi*
- *uczniowie słabowidzący*
- *uczniowie niesprawni ruchowo*
- *uczniowie z czasową niesprawnością rąk*
- *uczniowie z afazją*
- *uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim*
- *uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera*
- *uczniowie z przewlekłymi chorobami*
- *uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo*
- *uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym: dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią*
- *uczniowie niedostosowani społecznie lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym*
- *uczniowie (słuchacze), którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej*
- *uczniowie (słuchacze), którzy mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą*
- *uczniowie z zaburzeniami komunikacji językowej*
- *uczniowie, o których mowa w art. 94a ust. 1 ustawy (cudzoziemcy), którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu*

## **Sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2015/2016 m.in.:**

*Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia przedłużenie czasu.*

*Przedłużenie czasu w zależności od potrzeb wg wyznaczonego limitu.*

*Przystąpienie do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego w oddzielnej sali.*

*Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.*

*Zapewnienie w czasie sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego obecności specjalisty: surdopedagoga, tłumacza języka migowego, tyflop pedagoga, logopedy, pedagog resocjalizacji, socjoterapeuta.*

*Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu lub czytaniu.*

*Płyta CD do arkuszy z języka obcego nowożytnego z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.*

*Dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia.*

*Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, jak dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.*

*Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie pracy egzaminacyjnej LUB gdy zdający posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji).*

*Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę. Dostosowanie warunków zdawania sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego do specyfiki choroby.*

Jeżeli jest mowa o **przedłużeniu czasu** na wykonanie zadań z arkusza standardowego, oznacza to, że pracę z arkuszem można przedłużyć w przypadku:

Egzaminu gimnazjalnego

- z historii i wiedzy o społeczeństwie, z przedmiotów przyrodniczych oraz z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym – **nie więcej niż o 20 minut każdy**
- z języka polskiego, z matematyki – **nie więcej niż o 45 minut każdy**
- z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym – **nie więcej niż o 30 minut.**